

Notulen MR 4 november2020

Aanwezig:	Rolf, Melle, Stefan, Erwin, Renate.	Actie
Notulist:	Renate	
1 Welkom		
2 Notulen 22 januari 2020	<p>Notulen naar Jos doorsturen voor de website. In de nieuwsbrief de MR voorstellen. Wie zijn we en wat doen we? Laten we ons herkenbaar maken.</p> <p>Rolf: Schoolplan en schoolondersteuningsprofiel zouden we krijgen van Archipel> Geen eindresultaat gezien en akkoord gegeven door MR. Moeten we nog wat mee?</p>	<p>Renate</p> <p>Stefan vraagt Nanda.</p>
3 Mededelingen / ingekomen		
4 Begroting	<p>Voor de zaken die we nodig hebben op school is een aanvraag gedaan bij Archipel. Er zijn al Chromebooks via Snappet, maar die worden gehuurd. We willen graag werken op Chromebooks van school. (Wanneer) Is de begroting voor dit schooljaar goedgekeurd?</p>	Stefan
5 Administratiesytseem	Nanda gaat in december cursus volgen voor ons komende financiële administratiesysteem.	
6 Ouderraad kindcentrum (PSG/BSO)	<p>Willen we iemand uit de peutergroep in de MR? Om het breder te trekken en feeling te krijgen met deze opvang. Wie zitten er in de PSG/BSO en wie kan en wil ons ondersteunen in de MR? Ook dit verzoek vermelden in de nieuwsbrief. De mail van Irma bekijken en beantwoorden.</p>	<p>Stefan</p> <p>Erwin en Rolf.</p>
7 Werkzaamheden IB-er	Op verzoek van Nanda zijn er extra uren voor IB aangevraagd. Judith zet de zorgstructuur op poten en ondersteunt de leerkrachten bij gesprekken en vervolgstappen. Passend bij de	

	<p>kinderen. Bij de gesprekken wordt er kennis gemaakt met kinderen en ouders. Ze is momenteel meerdere keren per week op school.</p> <p>Nanda focust zich meer op de directietaken. Vanuit de Coronagelden is Vera aangesteld om een inhaalslag te maken.</p> <p>In juni zijn de Citotoetsen afgenomen. N.a.v. deze resultaten zijn er plannen gemaakt voor de extra hulp. De volgende Citotoetsen zijn eind januari.</p>	
<p>8 Jaarplan 2020-2021</p>	<p>Bespreken Jaarplan: Rapportfolio in gang gezet. Komende gesprekken met het "Ik" rapport. En de gesprekken doen we via beeldbellen. We zijn afgelopen tijd bezig geweest om kinderen goed op hun niveau te kunnen bedienen. Ook de betere leerlingen. Zorgstructuur zie punt 7. Conscious discipline is opgestart en wordt voortgezet. Tevens is er 1 keer in de 2 weken iemand op school van Team Voor Elkaar. Ouders kunnen komen met vragen. Parro wordt gewaardeerd. De nieuwe methode Engels wordt nu ingezet. Het niveau is wel hoger. De onderdelen bewegend leren worden weggezet op de weektaak. Doordat we nu de vakken parallel geven, kunnen kinderen op eigen niveau laten werken. In de ochtend blijven de leerlingen en leerkrachten in de klas. In de middag geeft Stefan aardrijkskunde, Renate geschiedenis. Er is ook veel tijdwinst en daardoor meer tijd voor het bewegend leren. ICT: webinar voor Snappet gevolgd door Stefan en Renate. De moestuin is winterklaar.</p>	

	<p>Er worden oplossingen gezocht voor Sinterklaas en Kerst. De commissies zijn in overleg.</p> <p>Communicatie: zichtbaar blijven maken voor iedereen.</p> <p>Er liggen noodpakketjes klaar voor een week noodonderwijs.</p>	
9 Rondvraag	<p>Erwin: Hoe pakt de school het op als het mis gaat?</p> <p>Er is onder de schoolgaande kinderen weinig ziekteverzuim. Nadat de regels voor de kinderen soepeler zijn geworden, is er weinig ziekteverzuim.</p> <p>Rolf: Beleid en financiën: alert zijn op begrotingen en meerjarenbeleidsplan.</p>	
Volgende vergaderingen:	<p>Woensdagen: 19 uur: 20 Jan. mrt en mei</p> <p>Nog afspreken:</p>	Stefan en Renate